

令和7年度以降使用中学校教科用図書の採択資料(宇治田原町教育委員会)

教科		出版社	主な採択理由
国語	国語	光村図書	・各教材に関わる説明等が例を含めて詳しく書かれており、基礎的な知識を身に付けやすくなっている。 ・「章の裏ポケット」には、思考や分析を深める話型や表現が示されており、自分が伝えたいことに適した表現を探す支援がされており、思考力・判断力・表現力を図るための配慮がされている。 ・「書くこと」や「話すこと・聞くこと」の単元で「学習活動の流れ」が詳細に示されており、生徒が主体的・対話的に学習に取り組む配慮がされている。 ・情報の広げ方や整理の仕方、深め方を「思考の地図」としてまとめており、適切な方法を知識・技能として身に付けやすい配慮がされている。
	書写	光村図書	・「中学校書写スタートブック」で書写の基礎・基本が写真を多用して説明されており、イメージしやすい工夫がされている。 ・教材の冒頭に文字の原理、原則を考えたり話合ったりする活動を設定し、対話を通して主体性や思考力・判断力・表現力を図るための配慮がされている。 ・二次元コードを読み取ることで運筆の見本を見ることができ、主体的に学習に取り組むことができるよう配慮がされている。 ・行書の書き方のポイントを順を追って学習することができる。
社会	地理的分野	帝国書院	・まとめと振り返りにおいて思考ツールを活用して考えを深めたり、説明したりするなど表現活動が充実できるよう課題が設定されている。 ・項目ごとに単元の問が明記されており、単元のつながりを意識し、見通しをもって学ぶことができるよう配慮がされている。 ・二次元コードからさまざまな資料や問題に触れることが可能で、オリジナルのスライドを作成するなど、主体的に学ぶ配慮がされている。 ・豊富な写真資料から興味関心を高めたり、学習の見通しを立てたりすることができ、主体的に学習に取り組むことができる配慮がされている。
	歴史的分野	帝国書院	・全体的なバランスがよく、単元を貫く問いとしての節ごとの問い、「学習課題」「確認しよう」「説明しよう」が小項目ごとに配置され、学習者に意識させるよう配慮がされている。 ・各章のはじめに「学習する時代の見通し」を持たせ、章末で見通しを振り返らせることで生徒が何をどのように学べば良いかわかるように配慮がされている。 ・章および節単位に地図を配置し、地政学的に考察しやすくなっている。 ・各時代の生活がより正確につかめるように模型の写真やイラストなどを積極的に活用して学習内容をイメージしやすいよう配慮がされている。
	公民的分野	帝国書院	・教科及び公民的分野の目標に従い、内容及び内容の取扱いに示す事項を適切に取り上げている。小学校・地理・歴史・他教科との関連事項が適宜掲載されており、SDGsに関連する情報も掲載されており、系統的・教科横断的な学習ができるよう工夫がされている。 ・各章の冒頭に「学習の前に」章末に「学習を振り返ろう」を設定し、単元を通した知識及び技能の習得を図る工夫がされている。 ・生徒が主体的に学習できるように毎時間「学習課題」で示し、「アクティブ公民」のコーナー活動場面を設けるなど、自ら課題を発見し、解決する能力を養うことができるよう工夫している。「公民プラスト」や「未来に向けて」のコラムも多くあり、生徒の興味を惹く工夫がされている。 ・最後の単元が「課題探求学習」となっており、自分でテーマを決め、課題について調べ、3年間のまとめ活動が行えるようになっている。
	地図	帝国書院	・社会科及び地理的分野の目標を達成するために、社会的現象の地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追求したり解決したりする活動ができる配慮がされている。 ・巻頭に「この地図の使い方」を記載し、小学校での既習事項の確認・地図の種類・見方使い方の確認などを示している。 ・持続可能な社会をつくるためにSDGsのアイコンやコーナーが多数設けられている。 ・資料提供のページからは「主題学習」を通して、資料を使うだけでなく、背景や違いを説明する力が定着するような工夫がされている。
数学		啓林館	・章末の「あしあとのページ」では、文章でまとめる振り返りを例文つきで設定している。 ・本文の問題では、学習内容がわかるタイトルがついている。「例」や「例題」、「練習問題」など、学習内容を細かな単位で確認でき、早期につまづきを解消できるようにしている。 ・二次元コードによる補充問題や理解を助けるコンテンツが充実しており、基礎的基本的な知識及び技能の習得を図るための配慮がされている。 ・「説明しよう」「話し合おう」「まとめよう」などで、自分の考えを整理したり、他者と比較して考えたりできるように工夫がされている。
理科		啓林館	・二次元コードによって、実験や学習をサポートする動画やシミュレーションが多くあり、学習内容が定着しやすいように配慮がされている。 ・基礎基本をスモールステップで習得できるように教科書の構成が把握→追求→解決の順で示されている。 ・各単元に一つ「探Q実験」が設定されており、生徒が思考力・判断力・表現力等の育成を図るための配慮がされている。 ・単元や章の最初と最後で同じ問いを考えさせて、学ぶ前と後でどのように考えが変化したかがわかる工夫がされている。

令和7年度以降使用中学校教科用図書の採択資料(宇治田原町教育委員会)

教科		出版社	主な採択理由
音楽	一般	教育芸術社	・学びの地図として「歌唱」「鑑賞」「創作」に分類し資質・能力の三つの柱と題材目標、教材、共通事項、身に付けられる学力を関連付けて示している。 ・曲想や音楽の構成など、関わりに気づき理解を促すためキャラクターの吹き出しを用いて学習目標や活動と結び付けて学べるようにしている。 ・教材に応じて焦点化した発問やアドバイスをキャラクターが吹き出しで示し「演奏者からのアドバイス」「学びのコンパス」などで思考を促す記入欄を設けている。 ・共通教材を「心の歌」のロゴで印してこれからも歌い継いでいきたい歌として示している。
	器楽 合奏	教育芸術社	・器楽教材と共に、歌唱教材、鑑賞教材、創作教材も記載し、表現と鑑賞の関連を図り、アンサンブルで「春」や「ブルタバ」など鑑賞教材を扱い、名曲に親しむ工夫がされている。 ・楽器の奏法を身に付けるために、わかりやすい文章とイラスト、写真を用いて解説し、楽器の基礎的な技能の習得ができるよう、唱歌や口三味線など、繰り返し学習する活動を示している。 ・二次元コードから動画などの資料へのアクセスが容易であり、生徒が主体的に学習に取り組むための配慮がされている。 ・諸外国の音楽文化に対する理解を深められるよう、様々な国の楽器や楽曲を取り上げ「楽器を知ろう」では、歴史的・地理的事象との関連を図ることで、他教科の学習を併行できるよう配慮がされている。
美術		光村図書	・美術1年と2・3年に美術1資料を加えた3冊の構成となっている。また、美術2・3年では和紙風用紙が採用されており「日本の絵画を楽しむ5つのキーワード」という日本美術に焦点を当てた鑑賞が設定されている。 ・各題材が「鑑賞」から「表現」、「鑑賞」の構成で統一されていたり、「point」の小見出しがあり、見方や考えた方を深める問いかけがあったり生徒が思考力・判断力・表現力等の育成を図るための配慮がされている。 ・生徒作品では、発想から表現の工夫へと制作過程での考え方が示されており、生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう配慮がされている。 ・基礎的内容を別冊「資料」にすることで3年間を通して振り返りが行いやすいように配慮がされている。
保健体育		東京書籍	・デジタル教科書が充実しており、動画学習できる単元は、二次元コードがページ右下に統一しており、活用しやすいように工夫がされている。 ・「巻末スキルブック」が導入され、実習がまとまって提示されているので、見やすいだけでなく復習にも活用しやすいように工夫がされている。 ・各章の初めに「保健体育の職業」として保健体育に関わりのある職業の紹介をDマークコンテンツも用いて行い、キャリア教育にも関連できるようになっている。 ・「活用する」の出題形式に工夫が見られ、理解しやすく考えやすい構成になっている。
技術・ 家庭	技術	東京書籍	・「最適化の窓」で「技術の見方・考え方」の考えがわかりやすく示されている。 ・「技術のとびら」や「TECH Lab」のページがあり、基礎的な部分になっており、見やすくまとめられている。 ・資料として、一般人のアンケートが載せられており、技術がどう生かされているのかや、取組内容が記載されている。 ・学習のまとめに課題が設定されており、それを解決するためにどうしたら良いか同う部分があり、生徒が主体的に学習に取り組むことができる配慮がされている。
	家庭	東京書籍	・6つの食品群と食品群別接種量の目安のページが厚紙になっており、活用しやすい工夫がされている。 ・「学習のまとめ」は3観点別にまとめられており、また「大切な用語の確認」では自分でチェックをすることができるよう基礎的・基本的な知識及び技能の習得への配慮がされている。 ・「考えてみよう」「やってみよう」「調べてみよう」等の活動や思考ツールを取り入れ主体的・対話的に学習に取り組めるよう配慮がされている。 ・二次元コードを使用して他教科、小学校での学習内容が確認できるように工夫されている。
英語		光村図書	・4人の中学生のストーリーを通じて学習することで生徒が生活に活用できる知識を身につけられるように工夫がされている。 ・「扉→Part→Goal」の構成で、目標に向かって学習ができるよう各活動が設定されている。 ・登場人物になりきってセリフの続きを考える「YOU are the Writer」を設定し、ストーリーを生かす工夫がされている。 ・ジェンダーへの配慮、環境問題を取り扱ったり、伝統文化を尊重し匠と郷土を愛し、他国に向けて発信できる力を養えるよう配慮がされている。
道徳		あかつき教育図書	・巻末に学期ごとや1年間の学習を振り返ることができるシートが用意されている。 ・重点項目を「自主・自立自由と責任」「思いやり」「感謝・生命の尊さ・よりよく生きる喜びと定め」、各項目3時間分担当している。 ・いじめ問題など現代的課題をユニット化し、連続して複数の教材に取り組めるように工夫がされている。 ・「Thinking」というコラムページ複数用意されており、学びを広げられるように工夫がされている。

※採択基準

- ①学習指導要領に示す目標の達成のために工夫されていること。
- ②内容や構成が学習指導を進める上で適切であること。
- ③使用上の便宜が工夫されていること。