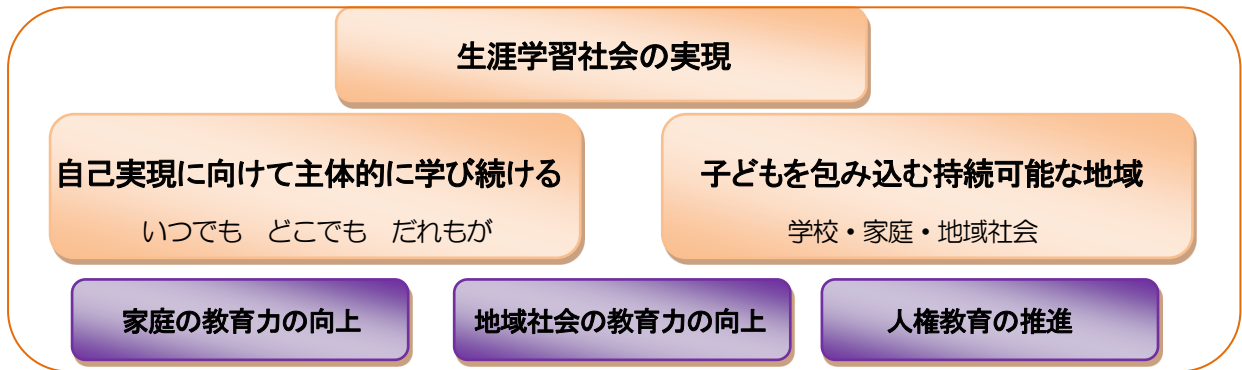


# 社 会 教 育



社会教育においては、府の「社会教育を推進するために」や「宇治田原町第5次まちづくり総合計画」等を踏まえ、社会のさまざまな教育機能を有機的に関連付け、人生の各時期に応じた多様な学習機会の提供や自発的な学習活動の支援など、住民が生涯にわたって学び続けることのできる学習環境の総合的な整備・充実を目指す。

また、学校、家庭、地域社会が目標を共有し、関係機関・団体とも連携・協働しながら、地域全体で子どもを包み込みはぐくむ環境づくりや生き生きとした人づくり・ネットワークづくりを図る取組を推進する。

## 重 点 目 標

### 重点目標1 住民一人ひとりの生涯を通じた学習の支援

#### (1) 多様な学習情報・学習機会の提供

- ⇒ 「生涯学習情報誌」の発行
- ⇒ 生涯学習講座（グリーンライフカレッジ）の充実
- ⇒ 生涯の各時期に応じた学習機会の拡充及び社会教育と学校教育が連携した事業等の推進
- ⇒ 郷土愛をはぐくむ文化活動の推進、優れた文化芸術に親しむ機会の拡充、地域に根ざした文化芸術活動の充実

#### (2) 家庭の教育力の向上

- ⇒ 家庭教育に関する学習機会の充実
- ⇒ 学校・地域社会及び地域子育て支援センターなど関係機関・団体との連携・協働
- ⇒ ブックスタートなど乳幼児期から豊かな心をはぐくむ家庭教育の支援

## **重点目標2 連携・ネットワークによる生涯学習の推進**

### **(1) 生涯学習の施策・取組のしくみづくり**

- ⇒ 関係機関・団体との情報共有、連携・協働
- ⇒ 住民の学習要求と学習資源をつなぐコーディネーター等の人材育成
- ⇒ 現代的課題に関する学習や人権学習など体系的な取組強化

### **(2) 公共施設等の活用の促進**

- ⇒ 町総合文化センター等公共施設等の特性を生かした活用の促進

## **重点目標3 人と地域がつながる生涯学習コミュニティの形成**

### **(1) 地域社会の教育力の向上**

- ⇒ 学習を通じて多様な人が集い、支え合うことで生まれる地域づくり、生涯学習コミュニティの形成のためのしくみづくり
- ⇒ 地域の教育力を生かした体験学習や学習活動に取り組む「放課後子ども教室推進事業（まなび茶ろん）及び「放課後児童健全育成事業（元気っ子クラブ）」の実施
- ⇒ 青少年対策協議会等関係団体との連携による青少年の健全育成
- ⇒ 子どもたちの「生きる力」をはぐくみ、地域の絆を深める「地域ぐるみ子育て推進事業（学社連携）」や「子ども会」への活動支援

### **(2) ボランティア活動の充実**

- ⇒ 学習した成果の地域社会への還元、地域総がかりの教育など、ボランティア活動の機会の拡充
- ⇒ 「まちの名人～あんな人、こんな人」登録の充実・活用

## **重点目標4 健康で豊かな心身をはぐくむ生涯スポーツの推進**

### **(1) ライフステージに応じたスポーツ活動環境の整備**

- ⇒ 生涯にわたり健康的で豊かなスポーツライフを送ることのできる環境整備

### **(2) スポーツを支える指導員の養成、ボランティア体制等の充実**

- ⇒ スポーツを行う機会の創造とともに指導者の養成や事業を支えるボランティア体制の整備

## **重点目標5 文化財の保護と意識の普及・啓発**

- ⇒ 伝統文化や文化財など固有の歴史風土を保存継承し、住民への周知を行い、ふるさとへの誇りと愛着を醸成