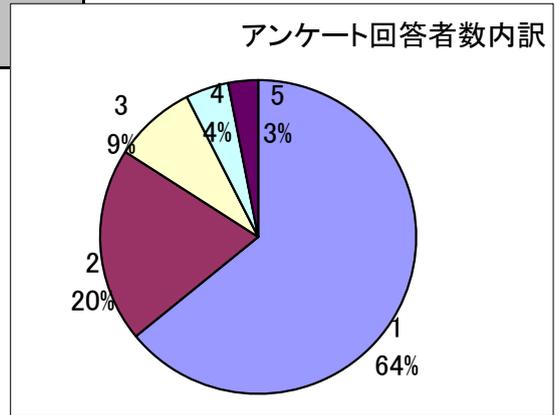


⑧ アンケート共通事項全体集計結果(数値分)

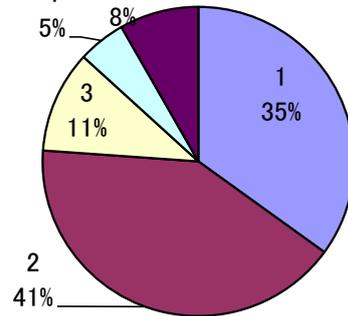
全体総計	1 地域住民	2 小保護者	3 中保護者	4 保幼保護者	5 教職員
回収数 1637	1049	328	138	72	50
配布数 3951	3028	416	253	184	70
回収率% 41.4	34.6	78.8	54.5	39.1	71.4



2-①「9年間接続の一貫教育はよいと思う」

	1 そう思う	2 概ねそう思う	3 あまり思わない	4 そう思わない	5 わからない
小保護者	99	143	41	7	35
中保護者	37	63	14	5	18
保幼保護者	24	33	10	0	4
地域住民	385	386	102	66	71
教職員	12	30	3	1	3
総計	557	655	170	79	131

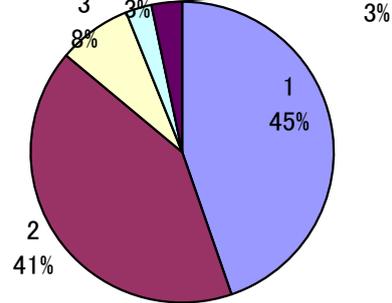
2-①「9年間接続の一貫教育は・・・」



2-②「小中学生の交流や合同行事はよいと思う」

	1 そう思う	2 概ねそう思う	3 あまり思わない	4 そう思わない	5 わからない
小保護者	135	144	28	6	13
中保護者	44	73	8	4	7
保幼保護者	35	30	4	0	2
地域住民	481	386	80	33	30
教職員	17	26	5	1	0
総計	712	659	125	44	52

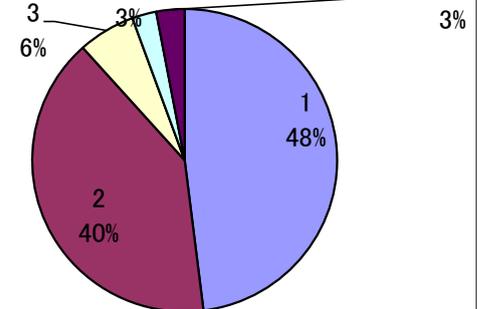
2-②「小中学生の交流や合同行事は・・・」



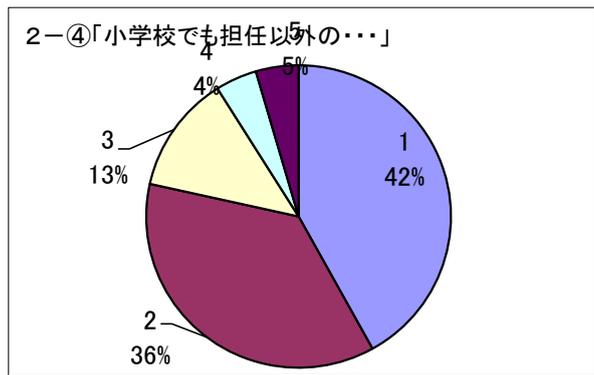
2-③「小中学校の教員の協働はよいと思う」

	1 そう思う	2 概ねそう思う	3 あまり思わない	4 そう思わない	5 わからない
小保護者	150	151	13	6	7
中保護者	53	70	7	2	7
保幼保護者	41	23	4	0	2
地域住民	509	372	68	32	31
教職員	14	28	5	1	1
総計	767	644	97	41	48

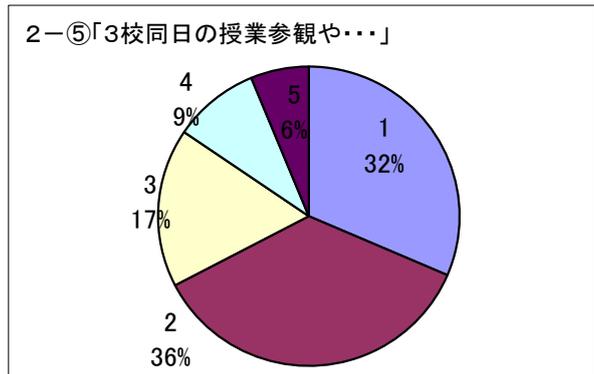
2-③「小中学校の教員の協働は・・・」



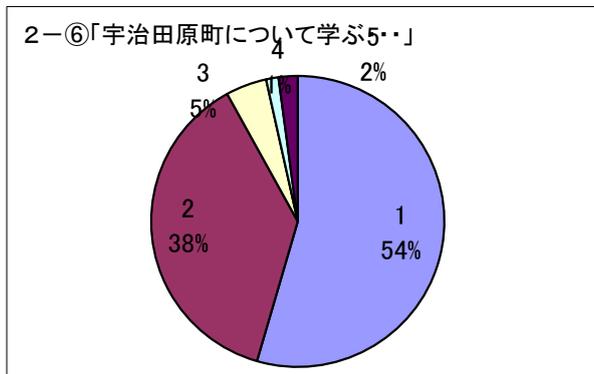
2-④ 「小学校でも担任以外の先生や中学校の先生が教えるの					
	1 そう思う	2 概ねそう思う	3 あまり思わない	4 そう思わない	5 わからない
小保護者	103	113	70	20	17
中保護者	71	62	4	1	0
保幼保護者	35	25	6	2	4
地域住民	439	359	112	45	49
教職員	18	21	8	2	2
総計	666	580	200	70	72



2-⑤ 「3校同日の授業参観日や3校行事カレンダーはよいと思う					
	1 そう思う	2 概ねそう思う	3 あまり思わない	4 そう思わない	5 わからない
小保護者	88	126	62	32	18
中保護者	42	54	23	12	7
保幼保護者	25	23	10	7	7
地域住民	334	346	168	89	64
教職員	10	21	9	7	3
総計	499	570	272	147	99



2-⑥ 「宇治田原町について学ぶ学習はよいと思う」					
	1 そう思う	2 概ねそう思う	3 あまり思わない	4 そう思わない	5 わからない
小保護者	187	138	12	1	8
中保護者	56	64	11	4	2
保幼保護者	49	19	2	0	2
地域住民	552	371	47	16	22
教職員	35	13	1	1	0
総計	879	605	73	22	34

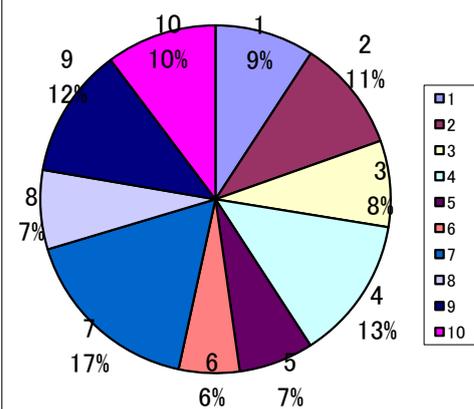
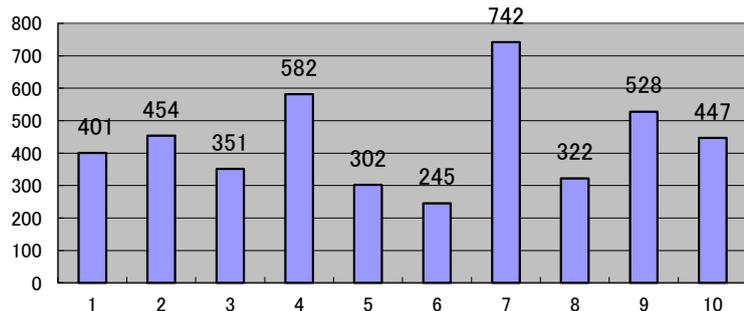


2-⑦ 「小中一貫教育への自由記述」(別記)

3 小中一貫教育に期待する成果

	① 学力向上	② 学ぶ意欲	③ 個性伸長	④ 社会的資質能力態度	⑤ 生きる力	⑥ 地域愛や貢献	⑦ 人間性、道徳等	⑧ 個に応じた指導	⑨ 教職員の指導力	⑩ 三者連携
小保護者	94	117	92	114	52	30	133	98	99	63
中保護者	44	42	24	49	27	13	50	34	53	30
保幼保護者	15	26	17	28	22	9	34	12	16	15
地域住民	231	250	214	376	192	182	505	166	353	323
教職員	17	19	4	15	9	11	20	12	7	16
総計	401	454	351	582	302	245	742	322	528	447

3 「小中一貫教育に期待する効果」

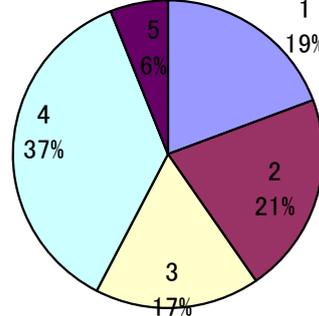


3-⑪ 「その他の期待する成果」(自由記述)(別記)

4-① 「学級や学校の児童生徒数は教育内容と関係はない」

	1 そう思う	2 概ねそう思う	3 あまり思わない	4 そう思わない	5 わからない
小保護者	51	78	67	99	22
中保護者	13	30	27	52	14
保幼保護者	18	8	15	24	6
地域住民	205	195	138	336	48
教職員	1	4	10	32	0
総計	288	315	257	543	90

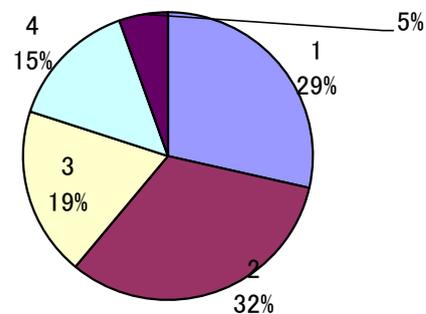
4-①「児童生徒数は教育内容と関係ない」



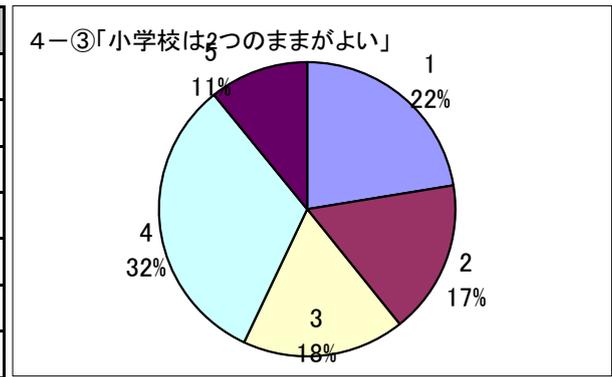
4-② 「学級や学校の児童生徒数は多すぎても少なすぎてもよい」

	1 そう思う	2 概ねそう思う	3 あまり思わない	4 そう思わない	5 わからない
小保護者	73	113	74	35	25
中保護者	43	48	23	14	10
保幼保護者	23	17	16	8	5
地域住民	278	291	165	157	40
教職員	13	20	8	5	2
総計	430	489	286	219	82

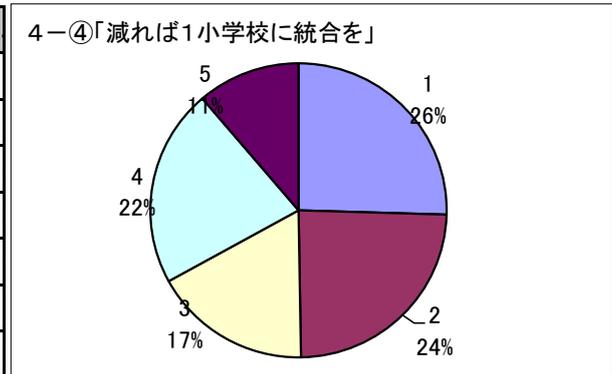
4-②「多すぎても少なすぎても良くない」



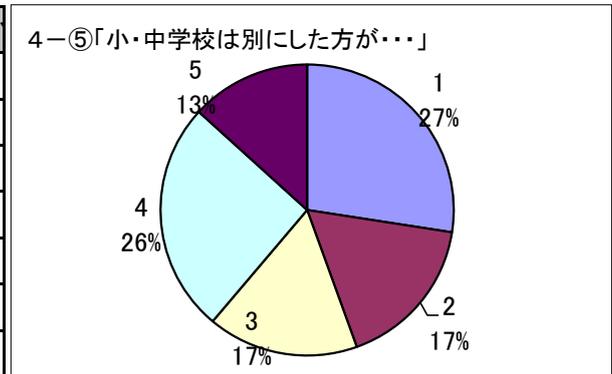
4-③ 「今後子どもが減っても小学校は2つのままの方がよい」					
	1 そう思う	2 概ねそう思う	3 あまり思わない	4 そう思わない	5 わからない
小保護者	86	71	65	53	45
中保護者	28	21	31	34	23
保幼保護者	17	12	17	17	9
地域住民	221	159	160	327	86
教職員	8	8	12	10	11
総計	360	271	285	517	174



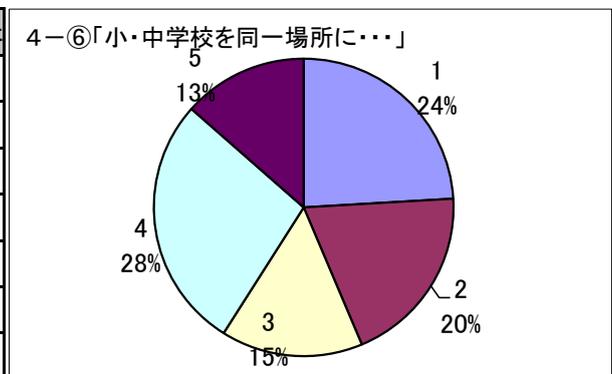
4-④ 「今後小学校の子ども数が減れば2小学校を1つにした方がよい」					
	1 そう思う	2 概ねそう思う	3 あまり思わない	4 そう思わない	5 わからない
小保護者	45	71	75	84	45
中保護者	32	40	23	20	24
保幼保護者	16	19	17	12	10
地域住民	285	224	139	203	80
教職員	7	13	7	10	11
総計	385	367	261	329	170



4-⑤ 「2小学校を1つにする場合も中学校は別にした方がよい」					
	1 そう思う	2 概ねそう思う	3 あまり思わない	4 そう思わない	5 わからない
小保護者	76	63	58	74	49
中保護者	42	25	22	24	26
保幼保護者	21	12	14	12	11
地域住民	262	145	146	262	98
教職員	8	9	8	10	13
総計	409	254	248	382	197



4-⑥ 「2小学校を1つにする場合には中学校と同一場所にした方がよい」					
	1 そう思う	2 概ねそう思う	3 あまり思わない	4 そう思わない	5 わからない
小保護者	73	51	57	83	54
中保護者	24	21	27	37	24
保幼保護者	13	16	13	21	10
地域住民	245	205	128	266	104
教職員	11	5	8	12	13
総計	366	298	233	419	205



4-⑦ 「2小合併、2小分離、3校一体型等についての自由記述」(別記)