

⑥ アンケート【地域住民対象用集計表】

※ 各項目の自由記述意見は多数でしたので、ここには掲載していません。HP内の「アンケート・全ての自由記述意見」をご覧ください。

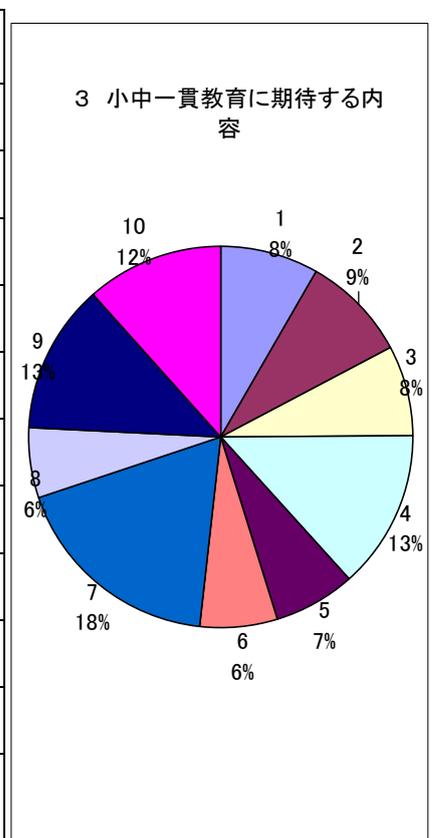
	回答数総計	20, 30代 97名	40, 50代 395名				
1	1049名 (34.6%)	60, 70代 462名	80代以上 36名	年代無答 59名			

2 近年の宇治田原町3小中学校の教育の取組についてお尋ねします。それぞれの項目について、当てはまる回答欄1つに○を記入して下さい。

		1 そう 思う	2 おお むねそ う思う	3 あま り思わ ない	4 そう 思わな い	5 わか らない																			
①	9年間の義務教育の指導を滑らかにつなごうとする小中一貫教育を行うことは、子どもたちの成長にとってよいことと思う。	385	386	102	66	71	<p>①9年間の...</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>385</td><td>38%</td></tr> <tr><td>2</td><td>386</td><td>38%</td></tr> <tr><td>3</td><td>102</td><td>10%</td></tr> <tr><td>4</td><td>66</td><td>7%</td></tr> <tr><td>5</td><td>71</td><td>7%</td></tr> </table>	Category	Count	Percentage	1	385	38%	2	386	38%	3	102	10%	4	66	7%	5	71	7%
Category	Count	Percentage																							
1	385	38%																							
2	386	38%																							
3	102	10%																							
4	66	7%																							
5	71	7%																							
②	小学生と中学生が交流活動や合同行事を行うことは、子どもたちの成長にとってよいことと思う。	481	386	80	33	30	<p>②小学生と中学生が...</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>481</td><td>48%</td></tr> <tr><td>2</td><td>386</td><td>38%</td></tr> <tr><td>3</td><td>80</td><td>8%</td></tr> <tr><td>4</td><td>33</td><td>3%</td></tr> <tr><td>5</td><td>30</td><td>3%</td></tr> </table>	Category	Count	Percentage	1	481	48%	2	386	38%	3	80	8%	4	33	3%	5	30	3%
Category	Count	Percentage																							
1	481	48%																							
2	386	38%																							
3	80	8%																							
4	33	3%																							
5	30	3%																							
③	小中学校の先生が合同で指導の交流や行事、研究会等を行うことは、子どもたちの教育にとってよいことと思う。	509	372	68	32	31	<p>③小・中学校の先生が...</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>509</td><td>50%</td></tr> <tr><td>2</td><td>372</td><td>37%</td></tr> <tr><td>3</td><td>68</td><td>7%</td></tr> <tr><td>4</td><td>32</td><td>3%</td></tr> <tr><td>5</td><td>31</td><td>3%</td></tr> </table>	Category	Count	Percentage	1	509	50%	2	372	37%	3	68	7%	4	32	3%	5	31	3%
Category	Count	Percentage																							
1	509	50%																							
2	372	37%																							
3	68	7%																							
4	32	3%																							
5	31	3%																							
④	小学校でも担任の先生だけでなく、他の学年等の先生や中学校の先生も教えることはよいことと思う。	439	359	112	45	49	<p>④小学校でも...</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>439</td><td>44%</td></tr> <tr><td>2</td><td>359</td><td>36%</td></tr> <tr><td>3</td><td>112</td><td>11%</td></tr> <tr><td>4</td><td>45</td><td>4%</td></tr> <tr><td>5</td><td>49</td><td>5%</td></tr> </table>	Category	Count	Percentage	1	439	44%	2	359	36%	3	112	11%	4	45	4%	5	49	5%
Category	Count	Percentage																							
1	439	44%																							
2	359	36%																							
3	112	11%																							
4	45	4%																							
5	49	5%																							

⑤ 3校が同じ日に学校公開や授業参観を持ったり、「3校合同の行事カレンダー」を作ったりすることはよいことと思う。	334	346	168	89	64	<p>⑤3校が同じ日に</p>
⑥ 地域の方を指導者に招いたり地域の特色や良さを学ぶ活動など宇治田原を学ぶ学習はよいことと思う。	552	371	47	16	22	<p>⑥地域の方を...</p>
⑦ 小中一貫教育の進め方についてご意見があれば、右の欄に記入してください						別記

<b>3</b> 今後、小中一貫教育を進めることで、子どもたちの様子や学校にどのような成果が現れることを期待されますか。特に期待される内容を3つ以内選んで、回答欄に○を記入してください。	
① すべての子どもたちの学力充実・向上	231
② 学ぶ意欲の向上と学習習慣の確立	250
③ 子どもたち一人一人の個性の伸長	214
④ 社会的に必要な資質や能力・態度の育成	376
⑤ 努力を続けるなどたくましく生きる力	192
⑥ 地域を愛し地域に貢献できる人材の育成	182
⑦ 豊かな人間性や道徳性、社会性の育成	505
⑧ 子どもたちの個に応じた指導や支援の充実	166
⑨ 教職員の資質と指導力の向上	353
⑩ 学校・家庭・地域社会が一体となった教育環境づくりの推進	323
⑪ その他(具体的にあれば右欄に記入してください)	別記



4 宇治田原町は現在の社会状況や人口動向から考えると、将来的に子どもたちの人数が増えることはあまり期待できません。また、今後、田原小学校、宇治田原小学校、維孝館中学校の順に大規模改修の必要も迫ってきています。小中一貫教育の推進と併せて、2小学校と維孝館中学校の本町3つの学校施設をどのように存続させていくかについて、①～⑥のそれぞれの内容について、当てはまる回答欄1つに○を記入して下さい。

	1 1学級の児童生徒数や学校全体の児童生徒数は、子どもたちの教育内容とはあまり関係ないと思う。	2 1学級の児童生徒数や学校全体の児童生徒数は、多すぎても少なすぎても子どもたちの教育にとってはよくないと思う。	3 今後、2つの小学校の児童数がどれほど減少しても、今のまま2つの学校として別々に存続させる方がよい。	4 今後、2つの小学校の児童数が減少して、学年が1学級だけの状態になれば、2小学校を併せて1小学校にした方がよい。	5 仮に2つの小学校を合併する場合でも、中学校とは別の場所にした方がよいと思う。	6 仮に2つの小学校を合併する場合は、中学校と同じ場所(または校舎)にした方がよいと思う。	
	1 1学級の児童生徒数や学校全体の児童生徒数は、子どもたちの教育内容とはあまり関係ないと思う。	2 1学級の児童生徒数や学校全体の児童生徒数は、多すぎても少なすぎても子どもたちの教育にとってはよくないと思う。	3 今後、2つの小学校の児童数がどれほど減少しても、今のまま2つの学校として別々に存続させる方がよい。	4 今後、2つの小学校の児童数が減少して、学年が1学級だけの状態になれば、2小学校を併せて1小学校にした方がよい。	5 仮に2つの小学校を合併する場合でも、中学校とは別の場所にした方がよいと思う。	6 仮に2つの小学校を合併する場合は、中学校と同じ場所(または校舎)にした方がよいと思う。	
	1 205	2 195	3 138	4 336	5 48		
①	1学級の児童生徒数や学校全体の児童生徒数は、子どもたちの教育内容とはあまり関係ないと思う。	205	195	138	336	48	
②	1学級の児童生徒数や学校全体の児童生徒数は、多すぎても少なすぎても子どもたちの教育にとってはよくないと思う。	278	291	165	157	40	
③	今後、2つの小学校の児童数がどれほど減少しても、今のまま2つの学校として別々に存続させる方がよい。	221	159	160	327	86	
④	今後、2つの小学校の児童数が減少して、学年が1学級だけの状態になれば、2小学校を併せて1小学校にした方がよい。	285	224	139	203	80	
⑤	仮に2つの小学校を合併する場合でも、中学校とは別の場所にした方がよいと思う。	262	145	146	262	98	
⑥	仮に2つの小学校を合併する場合は、中学校と同じ場所(または校舎)にした方がよいと思う。	245	205	128	266	104	