

⑤ アンケート集計表【保育所・幼稚園保護者対象用】

| | | |
|-----------|----|--|
| 保育所・幼稚園合計 | 72 | |
|-----------|----|--|

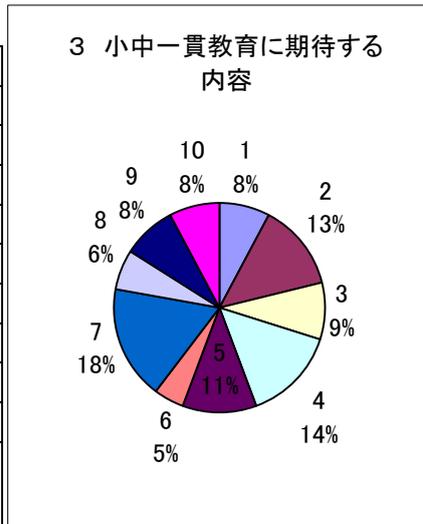
2 近年の宇治田原町3小中学校の教育の取組についてお尋ねします。それぞれの項目について、当てはまる回答欄1つに○を記入して下さい。

| | | 1 そう 思う | 2 おお むね そう | 3 あま り思 わな | 4 そう 思わ ない | 5 わか らない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|---------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------|--|----------|-------|------------|---|----|-----|---|----|-----|---|----|-----|---|---|----|---|---|----|
| ① | 9年間の義務教育の指導を滑らかにつなごうとする小中一貫教育を行うことは、子どもの成長にとってよいことと思う。 | 24 | 33 | 10 | 0 | 4 | <p>①9年間の一貫教育・5・</p> <table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>24</td><td>34%</td></tr> <tr><td>2</td><td>33</td><td>46%</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>14%</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td><td>6%</td></tr> </table> | Response | Count | Percentage | 1 | 24 | 34% | 2 | 33 | 46% | 3 | 10 | 14% | 4 | 0 | 0% | 5 | 4 | 6% |
| Response | Count | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 24 | 34% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 33 | 46% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 10 | 14% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 4 | 6% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ② | 小学生と中学生が交流活動や合同行事を行うことは、子どもの成長にとってよいことと思う。 | 35 | 30 | 4 | 0 | 2 | <p>②小学生と中学生が・5・</p> <table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>35</td><td>49%</td></tr> <tr><td>2</td><td>30</td><td>42%</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>6%</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td><td>3%</td></tr> </table> | Response | Count | Percentage | 1 | 35 | 49% | 2 | 30 | 42% | 3 | 4 | 6% | 4 | 0 | 0% | 5 | 2 | 3% |
| Response | Count | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 35 | 49% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 30 | 42% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 4 | 6% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 2 | 3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ③ | 小中学校の先生が合同で指導の交流や行事、研究会等を行うことは、子どもたちの教育にとってよいことと思う。 | 41 | 23 | 4 | 0 | 2 | <p>③小・中学校の先生が...</p> <table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>41</td><td>58%</td></tr> <tr><td>2</td><td>23</td><td>33%</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>6%</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td><td>3%</td></tr> </table> | Response | Count | Percentage | 1 | 41 | 58% | 2 | 23 | 33% | 3 | 4 | 6% | 4 | 0 | 0% | 5 | 2 | 3% |
| Response | Count | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 41 | 58% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 23 | 33% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 4 | 6% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 2 | 3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ④ | 小学校でも担任の先生だけでなく、他の学年等の先生や中学校の先生も教えることはよいことと思う。 | 35 | 25 | 6 | 2 | 4 | <p>④小学校でも...</p> <table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>35</td><td>49%</td></tr> <tr><td>2</td><td>25</td><td>35%</td></tr> <tr><td>3</td><td>6</td><td>8%</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>3%</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td><td>5%</td></tr> </table> | Response | Count | Percentage | 1 | 35 | 49% | 2 | 25 | 35% | 3 | 6 | 8% | 4 | 2 | 3% | 5 | 4 | 5% |
| Response | Count | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 35 | 49% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 25 | 35% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 6 | 8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 2 | 3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 4 | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|----|----|---|---|------------------------|
| ⑤ | 3校が同じ日に学校公開や授業参観を持ったり、「3校合同の行事カレンダー」を作ったりすることはよいことと思う。 | 25 | 23 | 10 | 7 | 7 | <p>⑤3校が同じ日に・・・ 32%</p> |
| ⑥ | 地域の方を指導者に招いたり地域の特色や良さを学ぶ活動など宇治田原を学ぶ学習はよいことと思う。 | 49 | 19 | 2 | 0 | 2 | <p>⑥地域の方を・・・</p> |
| ⑦ | 小中一貫教育の進め方についてご意見があれば、右の欄に記入してください。 | <p>●町外の他校との交流が何かあれば最良。●今後大きな事故(交通?学校?か不明)が起こりそう。●施設一体型にした場合どう集まるのか、分離型にした場合どう工夫するのかなど、学園構想をより具体的に分かりやすく子どもたちと保護者、地域の人々に説明しなければ意見も賛同もできないと思う。●小中一貫教育は社会的傾向でもあり、必要だと思う。●小学生や幼児などはまだ自分の気持ちを伝えることができにくい時期であり、担任が個性を見ていく必要があると思う。●学力については一貫性が可能に感じるが、体力的には中学生からしたらマイナスも出てきそう。●このアンケートを見ると小中一貫教育について問われているが、子どもの適応能力が落ちてきているのかと感じられた。少子化が進んでいる中、インターネットの普及で目に見えないコミュニケーションツールも増え、先生方も大変だろうと想像する。少子化に加えて先生の仕事、質の向上を上げるためにも担任を2~3人にする工夫をすれば良いのではないか。世の中が急速に変わる今、学校側も人員、システムの強化を図った方が良いのではないかと。少人数ならではの目の行き届いた教育をしてほしい。</p> | | | | | |

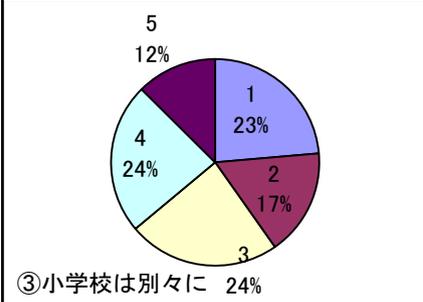
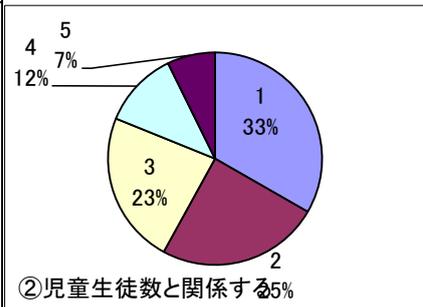
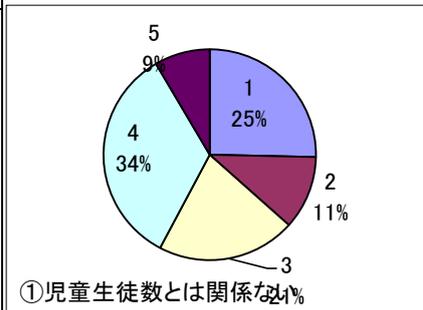
3 今後、小中一貫教育を進めることで、子どもたちの様子や学校にどのような成果が現れることを期待されますか。特に期待される内容を3つ以内選んで、回答欄に○を記入してください。

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| ① | すべての子どもたちの学力充実・向上 | 15 |
| ② | 学ぶ意欲の向上と学習習慣の確立 | 26 |
| ③ | 子どもたち一人一人の個性の伸長 | 17 |
| ④ | 社会的に必要な資質や能力・態度の育成 | 28 |
| ⑤ | 努力を続けるなどたくましく生きる力 | 22 |
| ⑥ | 地域を愛し地域に貢献できる人材の育成 | 9 |
| ⑦ | 豊かな人間性や道徳性、社会性の育成 | 34 |
| ⑧ | 子どもたちの個に応じた指導や支援の充実 | 12 |
| ⑨ | 教職員の資質と指導力の向上 | 16 |
| ⑩ | 学校・家庭・地域社会が一体となった教育環境づくりの推進 | 15 |
| ⑪ | その他(具体的にあれば右欄に記入して下さい) | ●熱血先生が減ったように思う。●7歳から12歳の小学生が側にいることで中学生のいじめが無くなる気もするが、もししたら弱い者へのいじめが見えたときはマイナスと思う。やってみないと分からないことがたくさんあると思う。 |



4 宇治田原町は現在の社会状況や人口動向から考えると、将来的に子どもたちの人数が増えることはあまり期待できません。また、今後、田原小学校、宇治田原小学校、維孝館中学校の順に大規模改修の必要も迫ってきています。小中一貫教育の推進と併せて、2小学校と維孝館中学校の本町3つの学校施設をどのように存続させていくかについて、①～⑥のそれぞれの内容について、当てはまる回答欄1つに○を記入して下さい。

| | | 1 そう 思う | 2 おお むね そう 思う | 3 あま り思 わない | 4 そう 思わ ない | 5 わら ない |
|---|--|---------------|---------------------------|----------------------|---------------------|---------------|
| ① | 1学級の児童生徒数や学校全体の児童生徒数は、子どもたちの教育内容とはあまり関係ないと思う。 | 18 | 8 | 15 | 24 | 6 |
| ② | 1学級の児童生徒数や学校全体の児童生徒数は、多すぎても少なすぎても子どもたちの教育にとってはよくないと思う。 | 23 | 17 | 16 | 8 | 5 |
| ③ | 今後、2つの小学校の児童数がどれほど減少しても、今のまま2つの学校として別々に存続させる方がよい。 | 17 | 12 | 17 | 17 | 9 |



| | | | | | | | |
|---|--|----|----|----|----|----|---|
| ④ | 今後、2つの小学校の児童数が減少して学年が1学級だけの状態になれば、2小学校を併せて1小学校にした方がよい。 | 16 | 19 | 17 | 12 | 10 | <p>④2小学校合併へ</p> |
| ⑤ | 仮に2つの小学校を合併する場合でも、中学校とは別の場所にした方がよいと思う。 | 21 | 12 | 14 | 12 | 11 | <p>⑤小・中学校は別々に</p> |
| ⑥ | 仮に2つの小学校を合併する場合は、中学校と同じ場所(または校舎)にした方がよいと思う。 | 13 | 16 | 13 | 21 | 10 | <p>⑥小・中学校一体・隣接18%</p> |
| ⑦ | 小中一貫教育の進め方についてご意見があれば、右の欄に記入してください。 | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ●小学校を合併した場合、学校が遠くなる。通学バスなどの確保はあるのか。 ●思春期を前に新しい人と出会い新しい環境の中で居場所を作り、人間関係を形成していくのが良いと思うので、2小学校を残し中学校で一つになる方が良い。 ●クラス数が減っても2クラス制が良い。 ●小学校の通学は体力作りのためにも歩かせたい。歩いていける距離にある今の学校が理想。 ●プラス面もたくさんあると思うが中学生が部活をするのに下校した小学生が校庭で遊ぶことが制限されると思う。生活時間のリズムが違うので難しい面がある。学童の子もいるし運動場はどうするのか。小・中学校の子がいる者は同じ場所でもいいかも知れないが、いろいろな方向から見つめて決定する必要がある。 ●小学校を合併した場合、登下校が心配。遠い地域はバスなどが必要。 ●少子化により小学校の合併は必要かもしれないが、通学距離、時間が長くなるのが問題になる。 ●仮に小学校を一つにする場合、登校が困難にならぬような対策が必要。 ●2小学校の合併や中学校と同じ場所にする場合、小学生に徒歩、自転車通学は厳しい。(銘城台、緑苑坂等かなり遠くなる。) ●通学が大変になると学校に行きたくなくなる可能性があり、一つにするのはどうかと思う。 ●何も問題がなければよいが、いじめなどがあれば9年間同じというのは苦しいことと思う。 ●できるだけ早期に実現してほしい。(施設一体型) ●中学校と小学校は場所も校舎も別々にする方がよい。 ●プリントを読んだだけではピンとこない。今後学校などでこれからのことを話し合う場を増やしてみんなで考えるべき問題と思う。 |