

⑦ アンケート集計表【学校(教職員)用】

1	3校集計分	回答者数	50名
---	-------	------	-----

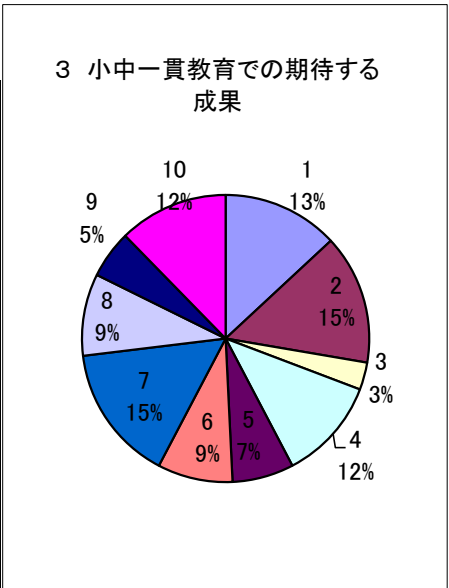
2 近年の宇治田原町3小中学校の教育の取組についてお尋ねします。それぞれの項目について、当てはまる回答欄1つに○を記入して下さい。

		1 そう 思う	2 おお むね そう 思う	3 あま り思 わな い	4 そ う 思 わ な い	5 わ か ら な い	
①	9年間の義務教育の指導を滑らかにつなごうとする小中一貫教育を行うことは、子どもの成長にとってよいことと思う。	12	30	3	1	3	<p>① 9年間の一貫教育は…</p>
②	小学生と中学生が交流活動や合同行事を行うことは、子どもの成長にとってよいことと思う。	17	26	5	1	0	<p>② 小学生と中学生が…</p>
③	小中学校の教職員が合同で指導の交流や行事、研究会等を行うことは、子どもたちの教育にとってよいことと思う。	14	28	5	1	1	<p>③ 小中学校の教職員が…</p>
④	小学校でも担任の教員だけでなく、他の学年等の教員や中学校の教員も関わる機会を増やした方がよいと思う。	18	21	8	2	2	<p>④ 小学校でも担任だけでなく…</p>

⑤	3校が同じ日に学校公開や授業参観を持ったり、「3校合同の行事カレンダー」を作ったりすることはよいことと思う。	10	21	9	7	3	<p>⑤ 3校が同じ日に...</p>
⑥	地域の方を指導者に招いたり地域の特色や良さを学ぶ活動など宇治田原を学ぶ学習はよいことと思う。	35	13	1	1	0	<p>⑥ 地域の方を...</p>
⑦	小中一貫教育の進め方についてご意見があれば、右の欄に記入してください。	<p>●教職員の交流は大切だが、そのことが何故小中一貫の学校を作るのにつながるのかわからない。中1ギャップと一言で片づけすぎである。●メリット、デメリットがあるので一概に○を付けることができない。進め方についてもメリットとデメリットをしっかりと確認することが必要。●発達に応じた人間関係作りやそれぞれの学校の特徴も大切にしながら進めてほしい。●形だけでなく中身を慎重に考え、子どもたちの顔を浮かべながら進めていきたい。●小・中学校の教職員が交流する機会を多く持ち、一貫教育に向けて共通理解したい。●教職員の負担にならぬよう。●良いことであるので積極的に進めるべき。●多忙時に会議があると辛いが、意義は大いにあると思う。●3校同時や合同にこだわりすぎると、大人の都合に目が行きすぎて子どもをほったらかしになることがある。●学校公開の同日開催は果たして良いものかと思う。(保護者の立場として) ●服装のだらしなさや思春期の反抗を(小学生に?)見せるべきでない。●小・中のある程度のギャップは成長に必要なこともあるのでは。●9年間を見通して教育を行うことは良いと思うが、それぞれの教師の良さをもっと生かしてもいいと思う。</p>					

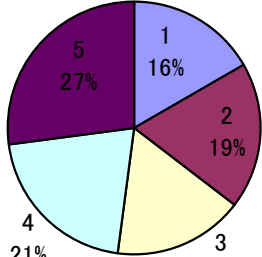
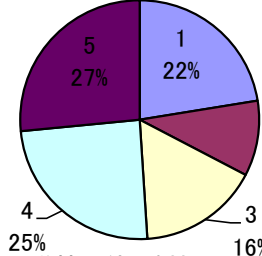
3 今後、小中一貫教育を進めることで、子どもたちの様子や学校にどのような成果が現れることを期待されますか。特に期待される内容を3つ以内選んで、回答欄に○を記入してください。

①	すべての子どもたちの学力充実・向上	17
②	学ぶ意欲の向上と学習習慣の確立	19
③	子どもたち一人一人の個性の伸長	4
④	社会的に必要な資質や能力・態度の育成	15
⑤	努力を続けるなどたくましく生きる力	9
⑥	地域を愛し地域に貢献できる人材の育成	11
⑦	豊かな人間性や道徳性、社会性の育成	20
⑧	子どもたちの個に応じた指導や支援の充実	12
⑨	教職員の資質と指導力の向上	7
⑩	学校・家庭・地域社会が一体となった教育環境づくりの推進	16
⑪	その他(具体的にあれば右欄に記入してください)	<p>●助け合って成長していこうという気持ち。●上記のことは一貫教育とは関係ないと思う。●音楽的な交流や文化的なイベントの交流で音楽性や文化性が高まる。●小・中学校教員の見解の違いが分かるようになる。小学校のやり方が悪いから中学校で尻ぬぐいをしなければという考え方は無くなるのでは。</p>



4 宇治田原町は現在の社会状況や人口動向から考えると、将来的に子どもたちの人数が増えることはあまり期待できません。また、今後、田原小学校、宇治田原小学校、維孝館中学校の順に大規模改修の必要も迫ってきています。小中一貫教育の推進と併せ考えて、2小学校と維孝館中学校の本町3つの学校施設をどのように存続させていくかについて、①～⑥のそれぞれの内容について、当てはまる回答欄1つに○を記入して下さい。

		1 そ う 思 い	2 お お む わ	3 あ ま り 甲	4 そ う 思 わ	5 わ か ら な	
①	1学級の児童生徒数や学校全体の児童生徒数は、子どもたちの教育内容とはあまり関係ないと思う。	1	4	10	32	0	<p>①児童生徒数は関係ない</p>
②	1学級の児童生徒数や学校全体の児童生徒数は、多すぎても少なすぎても子どもたちの教育にとってはよくないと思う。	13	20	8	5	2	<p>②児童生徒数は関係する</p>
③	今後、2つの小学校の児童数がどれほど減少しても、今のまま2つの学校として別々に存続させる方がよい。	8	8	12	10	11	<p>③小学校は別々に</p>
④	今後、2つの小学校の児童数が減少して学年が1学級だけの状態になれば、2小学校を併せて1小学校にした方がよい。	7	13	7	10	11	<p>④2小学校は合併に</p>

⑤	仮に2つの小学校を合併する場合でも、中学校とは別の場所にした方がよいと思う。	8	9	8	10	13	 <p>⑤中学校とは別にした方が...</p> <table border="1"> <caption>Data for Item 5 Pie Chart</caption> <thead> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>16%</td></tr> <tr><td>2</td><td>19%</td></tr> <tr><td>3</td><td>16%</td></tr> <tr><td>4</td><td>21%</td></tr> <tr><td>5</td><td>27%</td></tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	1	16%	2	19%	3	16%	4	21%	5	27%
Category	Percentage																		
1	16%																		
2	19%																		
3	16%																		
4	21%																		
5	27%																		
⑥	仮に2つの小学校を合併する場合は、中学校と同じ場所(または校舎)にした方がよいと思う。	11	5	8	12	13	 <p>⑥小・中学校一体・隣接に...</p> <table border="1"> <caption>Data for Item 6 Pie Chart</caption> <thead> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>22%</td></tr> <tr><td>2</td><td>10%</td></tr> <tr><td>3</td><td>16%</td></tr> <tr><td>4</td><td>25%</td></tr> <tr><td>5</td><td>27%</td></tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	1	22%	2	10%	3	16%	4	25%	5	27%
Category	Percentage																		
1	22%																		
2	10%																		
3	16%																		
4	25%																		
5	27%																		
⑦	①～⑥の項目の内容に関してご意見があれば、右の欄に記入してください。						<p>●小中一貫校で学び卒業後、町から出た時に子どもたちが直面するギャップが気になる。●1学級の児童生徒数が多すぎるのは良くないが、少ないのは良くないとは思わない。●しっかりと議論し、オープンな議論が必要である。●敷地や通学方法等難問が多く、見通しが分らず回答が難しい。●1クラスの人数は少ない方が子どもにとってはいいと思うし、担任もゆとりが持てる。●小・中学校を同じ場所にするにしても、校舎やグラウンドなどは別が良い。●同じ施設にした場合、グラウンドの十分な確保はできるのか疑問。●保護者の立場からすると家から近くて安全な場所が良いと思う。●小学校は極端に減少すれば1校でも良いのでは。小・中学校は別にした方が良い。</p>												