

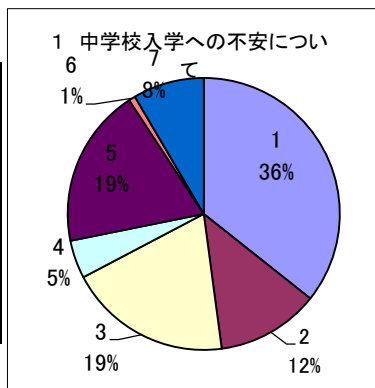
### ③ 小学校保護者アンケート集計表

※ 各項目の自由記述意見は多数でしたので、ここには掲載していません。HP内の「アンケート・全ての自由記述意見」をご覧ください。

小学校保護者 回答者数総計	328	田原	161	宇治 田原	167
------------------	-----	----	-----	----------	-----

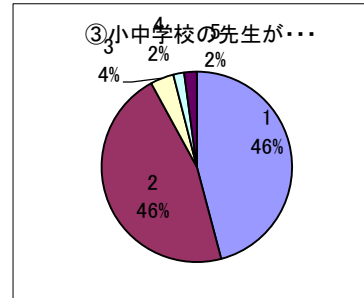
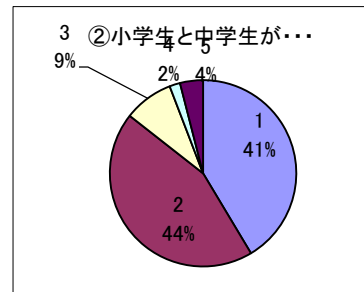
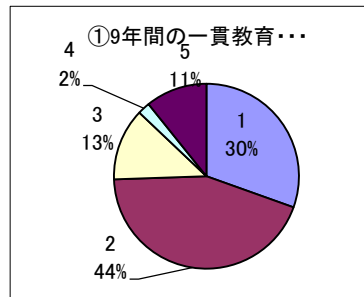
1 お子さんの中学校入学に向けて、保護者として心配し不安に思っておられることは何ですか？当てはまる項目がある場合は3つ以内を選んで、回答欄に○を記入してください。

①	中学校での友達関係	228
②	中学校での部活動	78
③	中学校での先輩との関係	124
④	中学校は教科によってすべて先生が違うこと	29
⑤	小学校と学習の進め方が違ったり、中間や期末テストが集中してあること	121
⑥	小学校45分と違って授業時間が50分になること	5
⑦	特に不安はない	54

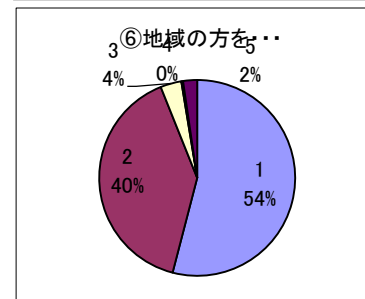
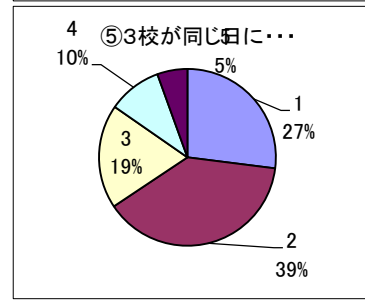
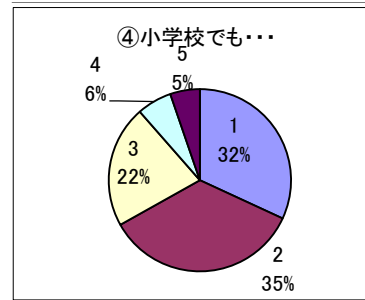


2 近年の宇治田原町3小中学校の教育の取組についてお尋ねします。それぞれの項目について、当てはまる回答欄1つに○を記入して下さい。

		1 そう 思う	2 お お む ね そ う 思 う	3 あ ま り 思 わ な い	4 そ う 思 わ な い	5 わ か ら な い
①	9年間の義務教育の指導を滑らかにつなごうとする小中一貫教育を行うことは、子どもの成長にとってよいことと思う。	99	143	41	7	35
②	小学生と中学生が交流活動や合同行事を行うことは、子どもの成長にとってよいことと思う。	135	144	28	6	13
③	小中学校の先生が合同で指導の交流や行事、研究会等を行うことは、子どもたちの教育にとってよいことと思う。	150	151	13	6	7

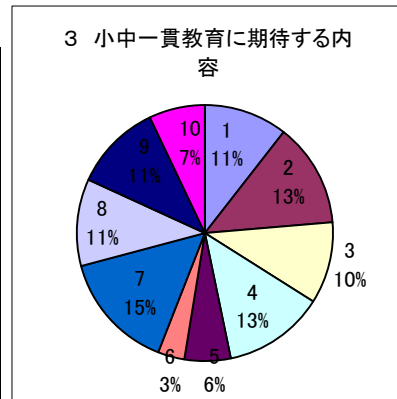


④	小学校でも担任の先生だけでなく、今以上に他の学年等の先生や中学校の先生にも教えてほしいと思う。	103	113	70	20	17
⑤	3校が同じ日に学校公開や授業参観をったり、「3校合同の行事カレンダー」を作ったりすることはよいことと思う。	88	126	62	32	18
⑥	地域の方を指導者に招いたり地域の特色や良さを学ぶ活動など宇治田原を学ぶ学習はよいことと思う。	187	138	12	1	8



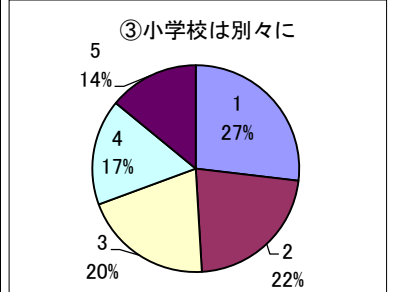
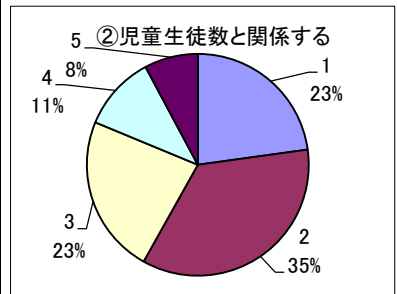
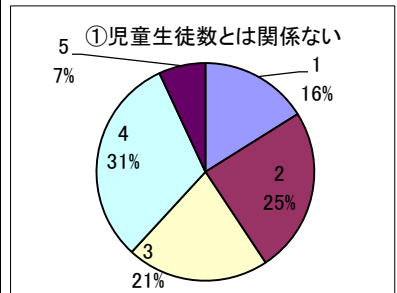
3 今後、小中一貫教育を進めることで、子どもたちの様子や学校にどのような成果が現れることを期待されますか。特に期待される内容を3つ以内選んで、回答欄に○を記入してください。

①	すべての子どもたちの学力充実・向上	94
②	学ぶ意欲の向上と学習習慣の確立	117
③	子どもたち一人一人の個性の伸長	92
④	社会的に必要な資質や能力・態度の育成	114
⑤	努力を続けるなどたくましく生きる力	52
⑥	地域を愛し地域に貢献できる人材の育成	30
⑦	豊かな人間性や道徳性、社会性の育成	133
⑧	子どもたちの個に応じた指導や支援の充実	98
⑨	教職員の資質と指導力の向上	99
⑩	学校・家庭・地域社会が一体となった教育環境づくりの推進	63



4 宇治田原町は現在の社会状況や人口動向から考えると、将来的に子どもたちの人数が増えることはあまり期待できません。また、今後、田原小学校、宇治田原小学校、維孝館中学校の順に大規模改修の必要も迫ってきています。小中一貫教育の推進と併せて、2小学校と維孝館中学校の本町3つの学校施設をどのように存続させていくかについて、それぞれの項目について、当てはまる回答欄1つに○を記入して下さい。

		1 そう 思う	2 おお むね そう 思う	3 あま り思 わな い	4 そう 思わ ない	5 わか らな い
①	1学級の児童生徒数や学校全体の児童生徒数は、子どもたちの教育内容とはあまり関係ないと思う。	51	78	67	99	22
②	1学級の児童生徒数や学校全体の児童生徒数は、多すぎても少なすぎても子どもたちの教育にとってはよくないと思う。	73	113	74	35	25
③	今後、2つの小学校の児童数がどれほど減少しても、今のまま2つの学校として別々に存続させる方がよい。	86	71	65	53	45



④	今後、2つの小学校の児童数が減少して学年が1学級だけの状態になれば、2小学校を併せて1小学校にした方がよい。	45	71	75	84	45	<p>④2小学校合併へ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	1	14%	2	22%	3	24%	4	26%	5	14%
Category	Percentage																		
1	14%																		
2	22%																		
3	24%																		
4	26%																		
5	14%																		
⑤	仮に2つの小学校を合併する場合でも、中学校とは別の場所にした方がよいと思う。	76	63	58	74	49	<p>⑤小・中学校は別々に</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	1	24%	2	20%	3	18%	4	23%	5	15%
Category	Percentage																		
1	24%																		
2	20%																		
3	18%																		
4	23%																		
5	15%																		
⑥	仮に2つの小学校を合併する場合は、中学校と同じ場所(または校舎)にした方がよいと思う。	73	51	57	83	54	<p>⑥小・中学校一体・隣接に</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>17%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	1	23%	2	16%	3	18%	4	26%	5	17%
Category	Percentage																		
1	23%																		
2	16%																		
3	18%																		
4	26%																		
5	17%																		